



Language school
Burgos



SEGUNDO CURSO DE NIVEL BÁSICO – A2 -

60 horas lectivas + 20 horas extracurriculares

RECURSOS LINGÜÍSTICOS

CONTENIDOS GRAMATICALES Y FONÉTICOS

Unidad 1

- Revisión de contenidos
- Gustar y otros verbos que funcionan igual
- Verbos reflexivos (lavarse, ducharse)
- Pretérito indefinido regular e irregular: morfología
- Adverbios y expresiones de frecuencia (a menudo, nunca)

Unidad 2

- Uso de los pronombres interrogativos (¿Qué?, ¿dónde?)
- Pretérito indefinido: usos básicos
- Marcadores temporales del Pto. Indefinido (ayer, anoche)

Unidad 3

- El verbo ser: usos generales
- El verbo estar: estados de ánimo
- Pretérito perfecto: morfología y usos
- Usos de hay que + infinitivo / Se puede + infinitivo

Unidad 4

- Expresión de deseos: Me gustaría + infinitivo
- Futuro imperfecto: morfología y usos
- Marcadores temporales del futuro (mañana, el mes próximo)
- Oraciones condicionales con Si + presente/imperativo/futuro
- Pronombres objeto directo e indirecto (la, los, le)

Unidad 5

- Pretérito imperfecto: morfología y usos básicos
- Contraste pretérito imperfecto/pretérito indefinido
- Comparativos regulares e irregulares
- Superlativos (el más alto)

Unidad 6

- Los indefinidos (alguien, nadie)
- Oraciones impersonales con **Se**

Unidad 7

- Imperativo afirmativo y negativo: usos básicos
- Imperativo con pronombres (dámelo)
- El verbo estar: estados temporales

Unidad 8

- Pto. Imperfecto continuo: Estaba +gerundio
- Pretérito pluscuamperfecto: morfología y usos
- Estilo indirecto

Unidad 9

- Expresión de la duración: Llevar + gerundio
- Contraste pretérito indefinido/pretérito perfecto
- Cuantificadores (la mayoría, pocos)
- Expresión de la opinión (me preocupa, también a mí)

Unidad 10

- Estructuras de futuro (Ir a / Pienso + infinitivo)
- Oraciones temporales: Cuando + indicativo
- Oraciones de relativo (que, donde)

LÉXICO

- Saludos, despedidas y presentaciones
- Actividades cotidianas
- Verbos empleados en biografías
- Adjetivos para describir el carácter y estado de ánimo
- Léxico de la familia
- Distribución y mobiliario de la casa
- Léxico relacionado con la ciudad
- Expresiones de lugar
- Medios de transporte
- Comprar y vender por teléfono
- Verbos relativos a la cocina básica
- Léxico relativo al bar y al restaurante
- Léxico relativo al estado de las cosas
- Las profesiones
- Los lugares de trabajo
- Léxico relativo a las distintas partes de un periódico
- Léxico de los adjetivos de opinión
- Léxico relativo a los distintos tipos de películas
- Objetos útiles

EVALUACIÓN

La evaluación se basará en un examen final dividido en cuatro partes:

- 1. Comprensión oral:** consiste en entender dos grabaciones de audio o vídeo.
- 2. Comprensión escrita:** consiste en comprender un texto y las ideas que se expresan.
- 3. Expresión escrita:** consiste en escribir uno o varios textos de diversa longitud y estilo.
- 4. Expresión oral:** consiste en una pequeña entrevista individual de corta duración.

Cada una de estas cuatro partes es independiente y será necesario obtener un 60% en cada una de ellas para aprobar el curso.

A lo largo del curso se realizarán exámenes de diagnóstico para que el alumno compruebe los progresos que ha realizado y el formato del examen final.

Del mismo modo a lo largo del curso se deberán realizar diversos trabajos y/o exposiciones orales en clase.

LIBROS DE TEXTO

- ECO A2, libro del alumno y ejercicios, Ed. Edelsa, Madrid
- Materiales elaborados por el departamento.
- GRAMÁTICAS
- DICCIONARIOS
- Diccionario didáctico de la lengua española. Nivel elemental. Ed. SM.

COMPOSICIÓN DE LA NOTA FINAL

- Participación 15%
- Expresión y comprensión oral 30%
- Expresión y comprensión escrita 30%
- Trabajos y actividades extracurriculares 25%

Los estudiantes deberán asistir al 85% de las clases y participar de forma activa en ellas. Ausencias no justificadas superior al 15% supondría la no expedición del diploma final.
